



**Частное общеобразовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ КЛАССИЧЕСКОГО ЭЛИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

ЧОУ «Лицей КЭО»

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

*частного общеобразовательного учреждения
«Лицей классического элитарного
образования»*

на 2025-2026 учебный год

(основное общее образование)

Ростов-на-Дону, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

І. Общие положения

Учебный план Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования» (далее - учебный план ЧОУ «Лицей КЭО», учебный план Лицея), уровень основного общего образования, разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- региональный закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Приказы:

- Приказ Министерства просвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (ред. от 22.01.2024);
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Письма:

- письмо Минпросвещения России от 14.07.2023 N 03-1187 "О направлении информации";
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год».

Локальные акты Лицея:

– Устав Частного общеобразовательного учреждения «Лицей классического элитарного образования».

Учебный план Лицея – нормативный правовой документ, обеспечивающий реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ЧОУ «Лицей КЭО» является составной частью основной образовательной программы основного общего образования и полностью отражает специфику образовательной деятельности Лицея, обеспечивающего качественное общее образование, основанное на лучших традициях фундаментального классического образования.

II. Особенности учебного плана Лицея

Основными принципами построения учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- обеспечение преемственности между уровнями образования и классами;
- обеспечение вариативности образования и образовательных программ;
- развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Учебный план Лицея реализует вышеназванные подходы и ориентирован на дифференциацию обучения, на всесторонне развитие обучающихся, с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей Лицея.

Учебный план при этом является одним из инструментов создания условий для самообразования и самоопределения каждого лицеиста как личности и индивидуальности.

Учебный план разработан на основе варианта № 5 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704 для обучающихся, которые начали освоение ООП ООО до 01.09.2025.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5–9 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287). Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5678 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть включает следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

- **русский язык и литература** (русский язык, литература);
- **иностранные языки** (английский язык);
- **общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
- **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **технология** (труд (технология));
- **физическая культура;**
- **основы безопасности и защиты Родины.**

Обязательная часть учебного плана представляет федеральный компонент содержания образования, ее реализация гарантирует овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков, а также обеспечивает единство образовательного пространства школы и образовательного пространства России и приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям. Для учебного плана федеральный компонент является гарантией выполнения федерального государственного образовательного стандарта основой, в рамках которой реализуются основные единицы содержания образования, дополняемые вариативным компонентом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, раскрывающей особенности содержания образования с учетом целей и задач Лицея. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для развития содержания предметной области «Русский язык и литература» и отводятся на преподавание учебного предмета «Древнерусский язык», предметных областей «Общественно-научные предметы» (учебный предмет «Логика и теория аргументации»), «Иностранные языки» (учебные предметы «Древнегреческий язык», «Латинский язык»), «Искусство» (учебный предмет «Мировая культура»), обеспечивая формирование высокого уровня гуманитарной культуры и интеллектуального потенциала личности обучающегося. Также в рамках реализации учебных предметов данной части учебного плана предусмотрен дополнительный урок по учебному предмету «Математика» с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся и формирования мыслительных структур, позволяющих в дальнейшем перейти к освоению образовательных программ повышенного уровня сложности.

С 2025/26 учебного года меняется формат изучения учебного предметов «История» и «Обществознание» на уровне ООО. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» с 01.09.2025 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–

7-х классах. В 8-9-х классах на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю. В соответствии с ФООП ООО в 2025/26 учебном году в 9-х классах в рамках учебного предмета «История» реализуется учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370). Модуль включен в программу, чтобы познакомить обучающихся с ключевыми событиями новейшей истории России, предвзявая систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI в. в 10-11 классах. В учебном плане предусмотрено изучение модуля в составе учебного предмета «История». Поэтому, количество часов на изучение курса «История России» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов. В учебном плане изучение модуля предусмотрено по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/26 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8–9-х классов по 2 часа в неделю.

Основное общее образование – уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; духовно-нравственного развитие, воспитание обучающихся и сохранения их здоровья, направленный на проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, обеспечивающей их активную учебно-познавательную деятельность.

Эти функции определяют направленность целей на формирование личности, активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества, умеющей учиться, осознающей важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способной применять полученные знания на практике; личности, социально активной, уважающей закон и правопорядок, соизмеряющей свои поступки с нравственными ценностями, осознающей свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством, уважающей других людей, умеющей вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов, ориентирующейся в мире профессий, понимающей значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Эффективное достижение указанных целей возможно при реализации следующей модели учебного плана на уровне основного общего образования:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	
		Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс		9 класс
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	-	-	-	10
	Алгебра		-	-	3	3	3	9
	Геометрия		-	-	2	2	2	6

	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание	-	-	-	1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	4	4	3	19
Русский язык и литература	Древнерусский язык	-	1	1	-	-	2
Общественно-научные предметы	Логика и теория аргументации	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Древнегреческий язык	2	-	-	-	-	2
	Латинский язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	1	-	1
Искусство	Мировая культура	-	1	1	1	-	3
	Мировая художественная культура	-	-	-	-	1	1
<i>Учебные недели</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Всего часов (не менее 5338 и не более 5848 по ФГОС ООО)</i>		1054	1088	1156	1190	1190	5678
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная		32	33	35	36	36	172

санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 6-дневной учебной неделе						
--	--	--	--	--	--	--

III. Формы промежуточной аттестации

Учебный план образовательной программы основного общего образования определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370, и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в ЧОУ «Лицей КЭО».

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся по большинству учебных предметов проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По учебному предмету «Русский язык», по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Английский язык» промежуточная оценка выставляется с учетом результатов контрольного тестирования, проводимого в конце каждого учебного периода, а также предусматривает проведение устных экзаменов по окончании определенных классов. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов представлены в таблице:

Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5-9	Контрольное тестирование в 5-9 классах, устный экзамен по окончании 5-8 классов
Литература	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Английский язык	5-9	Контрольное тестирование в 5-9 классах, устный экзамен по окончании 5-7 классов
Математика (у)	5-6	Контрольное тестирование в 5-6 классах, устный экзамен по окончании 6 класса

Алгебра (у)	7-9	Контрольное тестирование в 7-9 классах, устный экзамен по окончании 7-8 классов
Геометрия (у)	7-9	Контрольное тестирование в 7-9 классах, устный экзамен по окончании 7-8 классов
Вероятность и статистика (у)	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Информатика (б)	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
История	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Обществознание	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
География	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физика (б)	7-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Химия (б)	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Биология (б)	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Изобразительное искусство	5-7	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Музыка	5-8	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Труд (технология)	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Физическая культура	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Древнерусский язык	6-7	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Логика и теория аргументации	5-9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Древнегреческий язык	5	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Латинский язык	5-8	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Мировая культура	6-8	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Мировая художественная культура	9	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Основными способами успешной реализации учебного плана ЧОУ «Лицей КЭО» являются:

- анализ потребностей всех участников образовательных отношений;
- психолого-педагогическая диагностика и коррекция образовательного процесса;
- создание условий для самовыражения и саморазвития каждого обучающегося;
- повышение профессиональной квалификации педагогов, создание условий, способствующих их творческому росту;
- укрепление и развитие материально-технической базы Лицея;
- совершенствование системы всех видов мониторинга и оценки качества образования в Лицее.

IV. Заключительные положения

Основой деятельности педагогического коллектива Лицея в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования является фундаментальная базовая подготовка по учебным предметам учебного плана, которому соответствует методическое и информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Учебный план лицея по образовательной программе основного общего образования на 2025-2026 учебный год разработан с учетом текущих условий подготовки обучающихся, кадрового, программно-методического и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Взятые за основу нормативные документы, позволили сконструировать учебный план лицея,

отражающий его самостоятельность в выборе образовательной деятельности, позволяющей реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на высоком качественном уровне.