



Центр классического элитарного образования Подготовка к ГИА (ОГЭ/ОГЭ)

ПРИНЯТО

на заседании УМС
Протокол №1 от
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

В.В. Петрашук

(подпись)

Викторович

Дополнительная общеразвивающая программа **«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»**

Срок реализации программы – 10 месяцев

Ростов-на-Дону
2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие цели основного общего образования в области обществознания:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Статус документа

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» для обучающихся разработана на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Основные функции программы:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами обществознания.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Методологической основой данной программы является системно-деятельностный подход (что указано во ФГОС). Это означает, что особым образом структурировано содержание курса: оно имеет как предметный, так и метапредметный компонент. Этому содержанию соответствует технология обучения, включающая разные формы уроков: урок-планирование, проблемную лекцию, практикум, семинар, урок контроля. Методика обучения имеет критериальный характер, что позволяет учителю и ученикам знать, что именно (какие знания и умения) и как именно (по каким критериям) оценивается.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - один из базовых предметов образовательной области «Общественные науки», цель которого дать основные понятия этих наук и сформировать у обучающихся целостную социальную картину мира, научить их действовать в политических, экономических, социальных и правовых ситуациях. Поэтому в ходе изучения курса в процессе совместной деятельности учеников и учителя устанавливаются связи между сферами жизни общества (политической, экономической, социальной, духовной), ставятся и решаются практические жизненные задачи, осуществляется рефлексия собственной учебной деятельности.

Цели образовательной деятельности на занятиях:

Знание и понимание:

- социальных свойств человека, его взаимодействия с другими людьми;
- сущности общества как формы совместной деятельности людей;
- характерных черт и признаков основных сфер жизни общества;
- содержания и значения социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Умение:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников).

Изучение курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» направлено на совершенствование и расширение круга общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Приоритетным можно считать развитие умение

самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов изучения. Большую значимость на этой ступени обществоведческого образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся. В ее рамках развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критической оценки достоверности полученной информации, передачи ее содержания адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Исходя из вышеуказанного в тематическом планировании предусмотрены практические работы.

Структура познавательной деятельности обучающихся при изучении обществознания включает в себя следующие элементы:

1. Рассмотрение общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии её основных сфер и институтов.
2. Работа с обществоведческими источниками.
3. Анализ, объяснение различных социальных событий и явлений.
4. Прогнозирование развития социальных процессов.
5. Рассмотрение специфики развития экономической, политической, духовной и социальной сфер жизни современного российского общества.
6. Рассмотрение основных тенденций развития мирового сообщества в глобальном мире.

Реализация программы предполагает определенную специфику **межпредметных связей**.

История: формирование единой с обществознанием системы понятий, структуры общественных связей:

1. Литература: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.
2. География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий, политическая карта мира.
3. Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира; человек как биологическое существо.

Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках выше обозначенных курсов (предметов), но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков,

важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Важно проводить параллель между обществознанием и другими предметами области «Общественные науки», в первую очередь историей, изучающей развитие общества с момента его зарождения до наших дней. Для обществознания этот предмет является ключевым и служит необходимой иллюстрацией конкретных обществоведческих понятий, явлений и процессов и их понимания. Кроме того, важную роль играет связь между обществознанием и географией, которая исследует социально-экономические процессы, происходящие во всех регионах мира. Поэтому на занятиях по обществознанию должны устанавливаться межпредметные связи, позволяющие ученикам сформировать не только целостное представление об обществе, но и понимание этого общества, развивающегося во времени и пространстве.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», относящегося к образовательной области «Общественно-научные предметы», рассчитана на 10 месяцев, 30 учебных недель, 60 занятий, 120 академических часов - по 4 академических часа в неделю.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» базируются на реализации целей образовательной деятельности на занятиях.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на

- транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
 - 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной

ориентации.

Предметные результаты:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов.

Система оценки образовательных достижений обучающихся основана на совокупности нормативно-ориентированного подхода (позволяет дифференцировать подготовку обучающихся) и критериально-ориентированного подхода (позволяет сделать вывод об усвоении определенного содержания учебного предмета) с учетом реализации системно-деятельностного подхода к изучению обществознания.

Ключевыми принципами создания и использования инструментария для оценивания результатов учебных достижений обучающихся являются: ясность, корректность и доступность заданий. Проверочные работы характеризуются: проверяемым содержанием, проверяемыми умениями, ситуацией, в которое поставлено задание, социальным контекстом, типом задания, шкалой оценивания.

Контроль знаний обучающихся по обществознанию проводится в виде текущего контроля по основным разделам курса. Основные формы контроля (устный ответ, практическая работа, тестирование). Указанные формы контроля позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;

- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного предмета.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета (в процентном соотношении).

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце ее изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

Программой курса предусмотрены учебные семинары, которые обеспечивают возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях и позволяют формировать умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В рамках независимой проверки и оценки уровня учебных достижений обучающихся по курсу «Подготовка к ОГЭ по обществознанию» предусмотрены КТ (контрольные точки), проводимые в форме тестирования. В течение учебного года проводятся три КТ (КТ1 – сентябрь, КТ2 – декабрь, КТ3 – апрель).

Стартовая диагностика (Контрольная точка №1 – КТ1) проводится с целью оценки готовности к изучению предмета. Результаты КТ1 являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса. КТ1 представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования.

Все виды проверки достижений учащихся по обществознанию предполагают устную и письменную формы ответов.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования и проводится в конце каждого раздела.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявления творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (например, наградные листы, диплом, сертификаты участия, рецензии и проч.). Портфолио в части подборки документов формируется в электронном виде в течение всего курса обучения. Результаты,

представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования.

Одним из важнейших результатов освоения образовательной программы является успешное выполнение основного государственного экзамена по обществознанию, включающего все типы заданий.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

5.1. Структура учебного предмета, курса

№	Раздел	Количество часов
1	Социология и философия	30
2	Право	30
3	Политология	30
4	Экономика	30
Итого за курс		120

5.2. Характеристика учебной деятельности, осуществляемой на занятиях по обществознанию (дидактические единицы)

Раздел 1. Социология и философия

Тема 1.1. Природное и общественное в человеке.

Теории происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность. Потребности человека. Классификация потребностей. Понятие «мотив» и «интерес». Задатки, способности, талант, гениальность.

Тема 1.2. Деятельность как фундаментальная способность бытия.

Понятие и структура деятельности. Основные формы (виды) деятельности. Творчество. Общение и коммуникация. Искусство общения и формы коммуникации.

Тема 1.3. Познание и его уровни. Виды знаний.

Познавательная деятельность. Сознание и мышление. Виды познания. Разнообразие способов (форм) познания. Особенности научного познания. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.

Тема 1.4. Общество как форма жизнедеятельности людей.

Понятие общества. Общество и природа. Феномен «второй природы». Сферы общественной жизни. Основные социальные институты общества. Ближайшее окружение человека. Межличностные отношения.

Тема 1.5. Социальные изменения и их формы.

Понятие социальных изменений. Эволюция, реформа, революция. Понятие общественного прогресса, его относительность и противоречивость. Источники социальных изменений. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общество: их характеристика.

Тема 1.6. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Глобальные проблемы и их виды. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Международные организации, участвующие в решении глобальных проблем.

Тема 1.7. Сфера духовной культуры и её особенности.

Понятие «культура». Культура материальная и духовная. Особенности духовной культуры. Типология культур. Элитарная, массовая, народная культура. Основные функции культуры.

Тема 1.8. Мироззрение и мораль.

Мироззрение и его место в духовном мире человека. Типы и формы мироззрения. Мораль как форма общественного сознания. Основные категории морали. Мораль и нравственность. Гуманизм. Гражданственность. Патриотизм.

Тема 1.9. Наука и образование в жизни современного общества.

Понятие науки. Основные задачи науки. Виды наук. Понятие образование. Функции образования. Система образования в РФ. Тенденции развития образования на современном этапе. Образование в информационном обществе.

Тема 1.10. Искусство и религия.

Понятие искусства. Особенности искусства как способа познания мира. Виды искусства. Роль искусства в жизни общества. Основные признаки религии. Виды религии. Религиозные организации и объединения. Роль религии в жизни человека и общества.

Тема 1.11. Положение человека в обществе. Социальная структура общества.

Социальный статус. Социальная роль. Социальная мобильность и её виды. Социальные группы. Страты стратификация. Типы социальной стратификации

Тема 1.12. Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт.

Социальные ценности. Признаки и виды социальных норм. Отклоняющееся поведение. Понятие «социальный конфликт». Виды социальных конфликтов и пути их разрешения.

Тема 1.13. Семья как малая группа. Нации и межнациональные отношения.

Особенности семьи как малой группы. Виды и функции семьи Роль семьи в жизни человека. Этнические группы. Особенности межнациональных отношений на современном этапе исторического развития.

Тема 1.14. Итоговое тестирование по разделу «Философия и социология».

Содержание тем 1.1 – 1.13

Тема 1.15. Анализ результатов итогового тестирования по разделу «Философия и социология».

Раздел 2. Право

Тема 2.1. Право в системе социальных норм.

Понятие, признаки и функции социальных норм. Виды социальных норм. Понятие, признаки и функции права. Соотношение права с моралью, религиозными и корпоративными нормами.

Тема 2.2. Система российского права.

Система права: понятие, значение. Понятие и виды правоотношений. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Элементы системы права.

Тема 2.3. Правонарушения и юридическая ответственность.

Признаки, признаки и виды правонарушений. Состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2.4. Конституционное право.

Конституция Российской Федерации и ее свойства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Органы государственной власти Российской Федерации. Законотворческий процесс. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Гражданство Российской Федерации. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба.

Тема 2.5. Гражданское право.

Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Права собственности. Права потребителей. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права

Тема 2.6. Семейное право.

Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка и их защита.

Тема 2.7. Трудовое право.

Порядок приёма на работу. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Тема 2.8. Гражданский процесс.

Субъекты гражданского процесса. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Тема 2.9. Уголовный процесс.

Сторона защиты и сторона обвинения в уголовном процессе. Особенности уголовного процесса.

Тема 2.10. Административное право. Налоговое право.

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Особенности административной юрисдикции. Права и обязанности налогоплательщика.

Тема 2.11. Уголовное право.

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема 2.12. Механизмы реализации и защиты отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Законодательство о выборах и защита прав избирателей. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Тема 2.13. Повторение материалов раздела

Содержание тем 2.1-2.12.

Тема 2.14. Итоговое тестирование по праву

Содержание тем 2.1-2.12.

Раздел 3. Политология

Тема 3.1. Политика и власть.

Роль политики в жизни общества. Власть. Особенности политической власти. Политика. Влияние на политику.

Тема 3.2. Понятие и признаки государства. Функции государства.

Понятие государства. Признаки государства. Структура государства, Функции государства: внутренние и внешние.

Тема 3.3. Разделение властей.

Принцип разделения властей. История возникновения теории разделения властей. Распределение власти «по вертикали» и «по горизонтали». Функции ветвей власти.

Тема 3.4. Формы государства.

Понятие «форма государства». Формы правления, формы территориально-государственного устройства: виды, условия возникновения, особенности.

Тема 3.5. Политические режимы.

Типы политических режимов. Основные признаки демократического авторитарного и тоталитарного режимов.

Тема 3.6. Система государственного устройства и органы государственной власти РФ.

Особенности государственного устройства РФ. Органы государственной власти и их основные функции. Реализация принципа разделения властей.

Тема 3.7. Участие граждан в политической жизни.

Формы политического участия. Избирательное право. Выборы. Референдум.

Тема 3.8. Местное самоуправление.

Понятие местного самоуправления. Муниципальные образования в России. Органы местного самоуправления, их полномочия и принципы деятельности.

Тема 3.9. Политические партии и движения.

Политическая партия. Партийные системы. Типы политических партий. Роль

политических партий в жизни общества. Общественно-политические организации.

Тема 3.10. Гражданское общество и правовое государство.

Понятие и признаки гражданского общества. Понятие и признаки правового государства. Условия становления гражданского общества и его влияние на развитие государства.

Тема 3.11. Средства массовой информации в политической жизни.

СМИ – их задача и роль в жизни общества. Влияние на политические настроения в обществе и позиции избирателя. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 3.12. Повторение материалов раздела.

Содержание тем 3.1-3.11.

Тема 3.13. Итоговое тестирование по политологии.

Содержание тем 3.1 – 3.11

Тема 3.14. Анализ результатов итогового тестирования по политологии.

Содержание тем 3.1 – 3.11

Тема 3.15. Итоговое обобщение по политологии.

Содержание тем 3.1 – 3.11

Раздел 4. Экономика

Тема 4.1. Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Главные вопросы экономики.

Тема 4.2. Экономические системы и собственность.

Экономические системы и собственность. Роль собственности и государства в экономике.

Тема 4.3. Рынок и рыночный механизм.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Тема 4.4. Производство и обмен.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Тема 4.5. Предпринимательство. Малое предпринимательство.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство.

Тема 4.6. Экономические цели и функции государства. Налоги. Неравенство доходов.

Экономические цели и функции государства. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4.7. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Заработная плата. Стимулирование труда. Безработица как социальное явление. Борьба с

безработицей.

Тема 4.8. Повторение материалов раздела.

Содержание тем 4.1-4.7

Тема 4.9 Итоговое тестирование по экономике.

Содержание тем 4.1-4.7

Тема 4.10 Анализ результатов итогового тестирования по экономике.

Содержание тем 4.1-4.7

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ темы	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Социология и философия		
1.1	Природное и общественное в человеке.	2
1.2	Деятельность как фундаментальная способность бытия.	2
1.3	Познание и его уровни. Виды знаний.	2
1.4	Общество как форма жизнедеятельности людей.	2
1.5	Социальные изменения и их формы.	2
1.6	Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы.	2
1.7	Сфера духовной культуры и её особенности.	2
1.8	Мировоззрение и мораль.	2
1.9	Наука и образование в жизни современного общества.	2
1.10	Искусство и религия.	2
1.11	Положение человека в обществе. Социальная структура общества.	2
1.12	Социальные ценности и нормы. Социальный конфликт	2
1.13	Семья как малая группа. Нации и межнациональные отношения	2
1.14	Итоговое тестирование по философии и социологии	2
1.15	Анализ результатов итогового тестирования по философии и социологии	2
Итого по 1-му разделу		30
Раздел 2. Право		
2.1	Право в системе социальных норм	2
2.2	Система российского права	2
2.3	Правонарушения и юридическая ответственность	2
2.4	Конституционное право	8
2.5	Гражданское право	4
2.6	Семейное право	2
2.7	Трудовое право	2
2.8	Гражданский процесс	1
2.9	Уголовный процесс	1
2.10	Административное право. Налоговое право.	1
2.11	Уголовное право.	1
2.12	Механизмы реализации и защиты отдельных прав и свобод человека и гражданина	2
2.13	Повторение результатов раздела	1

№ темы	Тема	Кол-во часов
2.14	Итоговое тестирование по праву	1
Итого по 2-му разделу		30
Раздел 3. Политология		
3.1	Политика и власть.	2
3.2	Понятие и признаки государства. Функции государства.	2
3.3	Разделение властей.	2
3.4	Формы государства.	2
3.5	Политические режимы.	2
3.6	Система государственного устройства и органы государственной власти в РФ.	2
3.7	Участие граждан в политической жизни.	2
3.8	Местное самоуправление.	2
3.9	Политические партии и движения.	2
3.10	Гражданское общество и правовое государство.	2
3.11	Средства массовой информации в политической жизни.	2
3.12	Повторение материалов раздела	2
3.13	Итоговое тестирование по политологии	2
3.14	Анализ результатов итогового тестирования по политологии	2
3.15	Итоговое обобщение по политологии	2
Итого по 3-му разделу		30
Раздел 4. Экономика		
4.1	Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	4
4.2	Экономические системы и собственность.	4
4.3	Рынок и рыночный механизм.	4
4.4	Производство и обмен.	4
4.5	Предпринимательство. Малое предпринимательство.	2
4.6	Экономические цели и функции государства. Налоги. Неравенство доходов.	4
4.7	Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	2
4.8	Повторение результатов раздела	2
4.9	Итоговое тестирование по экономике	2
4.10	Анализ результатов итогового тестирования	2
Итого по 4-му разделу		30
Итого за курс		120

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Нормативные и программные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (20 декабря 2012 г.).
2. Областной закон «Об образовании Ростовской области» (от 14.11.2013 №26 з\с).
3. Федеральный государственный общеобразовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897.
4. Приказ Минобрнауки России №1644 от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Примерная программа основного общего образования по обществознанию.
7. Авторская программа.
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федеральных перечней учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

7.2.Рекомендуемая литература и другие источники

7.2.1. Основная литература

1. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. 9 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 8 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2021.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 9 класс. Учебник. – М.:

Просвещение, 2021.

5. Котова О.А., Лискова Т.Е. ОГЭ-2021 Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов. – М.: Национальное образование, 2021.

7.2.2. Дополнительная литература

1. Володина С.И. Обществознание. Основы правовых знаний. 8-9 класс. – М.: Академкнига/ Учебник, 2010.
2. Гусев Д.А. Введение в философию: учеб. пособие. — М.: Просвещение, 2009. — 255.
3. Гуревич П.С. Культурология. — М.: Проспект, 2003. — 336 с.
4. Кулаков А.Е. Религии мира. — М.: АСТ; Астрель, 2003. — 286 с.
5. Липсиц И.В. Экономика 8-9 класс. - М.: Омега-Л, 2015.
6. Мухаев Р.Т. Политология. Конспект лекций: учеб. пособие.— М.: Проспект, 2011. — 224 с.

7.2.3. Словари, схемы, таблицы

1. Домашек Е.В. Обществознание в таблицах и схемах.— Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 190 с.
2. ОГЭ. Словарь по обществознанию: понятия и термины / Автор-составитель М.Ю. Брандт. — М.: Экзамен, 2013. — 128 с.
3. Сазонова Т.Г. Обществознание в таблицах и схемах. 2-е изд. — СПб.: Виктория плюс, 2012.
4. Словарь по обществознанию / под ред. Ю.Ю. Петрунина. — М.: КДУ, 2011.
5. Словарь терминов и понятий по обществознанию / авт.-сост. А.М. Лопухов. — М.: Айрис-пресс, 2012.

7.2.4. Электронные ресурсы

- www.rg.ru — Российская газета.
- президент.рф — официальный сайт Президента России.
- www.duma.gov.ru — официальный сайт Государственной Думы РФ.
- www.gov.ru — официальный сайт Правительства РФ.
- www.gumer.info — библиотека «Гумер» (гуманитарные науки).
- www.gks.ru — Федеральная служба государственной статистики.
- www.wciom.ru — Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).
- www.levada.ru — Левада-Центр: аналитический центр Юрия Левады.

- www.demoscope.ru — Институт демографии Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».
- www.socpol.ru — Независимый институт социальной политики.
- www.economicus.ru — образовательно-справочный портал по экономике.
- www.expert.ru — журнала «Эксперт».
- www.commersant.ru — газета «Коммерсант».
- www.msps.ru — портал «Политические исследования. Политика стран мира».
- www.tpprf.ru — Торгово-промышленная палата РФ.
- www.zonprav.ru — Общество защиты прав потребителей.
- www.rts.micex.ru — РТС и ММВБ— объединенная биржа.
- www.fas.gov.ru — Федеральной антимонопольной службы.
- www.wto.ru — Всемирной торговой организации.
- www.worldbank.org/eca/russian — Всемирный банк.
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам". Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
- Каталог и Хранилище Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для открытой мультимедиа среды (ОМС).
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов для общего образования.

7.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Компьютер, принтер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники.
5. Экранно-звуковые пособия.
6. Печатные пособия (таблицы по основным разделам учебного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»; структурно-логические схемы по основным разделам учебного курса «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»).
7. Диаграммы и гистограммы.
8. Интерактивные плакаты.